

Аналитический отчет

о деятельности социального педагога социально – психологической службы в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицей № 45 города Кропоткина Кавказского района
за 2017- 2018 учебный год.

I. Анализ состояния социально - психологической службы.

Структура: педагог- психолог, социальный педагог.

Кадровый состав: педагог-психолог, социальный педагог Саранчина Ю. В. (1 ставка педагога – психолога; 0,5 ставки социального педагога).

Достижения:

- повышение уровня психологического здоровья учащихся;
- снижение количества конфликтных ситуаций между участниками учебного процесса;
- раннее выявление и профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- снижение количества учащихся состоящих на различных видах профилактического учета;
- повышение уровня успеваемости учащихся.

Проблемы: совмещение кабинета с учительской, совмещение деятельности педагога - психолога с деятельностью социального педагога.

Перспективы развития:

- повышение статуса педагога - психолога и социального педагога в образовательном учреждении;
- качественное инструментальное и методическое обеспечение деятельности педагога – психолога и социального педагога;
- установление более тесных контактов с социально - психологическими службами других образовательных учреждений в целях преодоления профессиональной изоляции и обеспечения преемственности опыта;

- развитие личностного потенциала самого педагога - психолога и социального педагога.

- уделить большее внимание уделить индивидуальным формам профилактической работы.

II. Анализ деятельности социального педагога по основным направлениям.

1.Профилактическая работа. работа с детьми, требующими особого внимания

№п/п	Вид работы	Категория	Кол-во
1	Количество обращений в социально – психологическую службу за учебный год	Всего из них: - педагоги - родители - учащиеся	31 21 4 6
2	Профилактические и воспитательные беседы по запросам классных руководителей и администрации лицея	Учащиеся 1-11 кл.	54
3	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, требующих особого внимания	Педагоги	15
4	Консультирование родителей, повышение педагогической грамотности, профилактические беседы, по предотвращению семейного неблагополучия	Родители	11
5	Консультирование учащихся различных категорий (по запросу)	Учащиеся	18
6	Заседание Совета Профилактики	-	12
7	Участие в заседании КДН	-	-
8	Участие в работе ПМПК	-	-
9	Ведение личных дел учащихся, состоящих на ВШУ	-	-
10	Выступление на педсоветах	Педагоги	1
11	Участие в родительских собраниях	Родители	7
12	Участие в акциях профилактической направленности	Педагоги, родители, учащиеся	28
13	Пополнение папки: «В помощь родителю» - оформление буклетов - 5 - оформление статей – 6	Родители	11
14	Пополнение папки: «В помощь педагогу» - оформление буклетов - 5 - оформление статей - 3	Педагоги	8
15	Оформление стендов: «Охрана прав детства»,	Учащиеся,	-

	«Профилактика наркомании», «Уголок профориентации», «Семья и школа»	педагоги, родители	
16	Участие в рейдах, дежурствах, посещение семей	-	4

2. Работа с социально – незащищенными категориями детей

Мероприятие	Категория	Количество
Обследование материально – бытовых условий жизни опекаемых, детей - инвалидов, посещение семьи не дому	опекаемые, ребенок - инвалид	4
Консультирование по вопросам воспитания и обучения опекаемых.	опекуны классные руководители	3 2
Консультирование по вопросам воспитания и обучения ребенка - инвалида.	родители классные руководители	4 4
Консультирование учащихся, находящихся под опекой	опекаемые	2
Изучение состояния здоровья (заклчения врачей)	опекаемые, ребенок - инвалид	3
Мониторинг успеваемости учащихся (табель с оценками)	опекаемые, ребенок - инвалид	3

5. Организационно- методическая работа.

№п/п	Вид работы
1	Составление социального паспорта лица. Составление списков учащихся, относящихся к различным категориям, с последующим мониторингом и внесением текущих корректив.
2	Участие в РМО педагогов- психологов по плану
3	Участие в РМО социальных педагогов по плану
4	Составление программ занятий по сопровождению выпускников; выбора профессии; занятий со слабоуспевающими.
5	Составление программ кружковой деятельности «Я принимаю вызов», «Я и мои друзья»

Социальный педагог

МБОУ лицей № 45

г. Кропоткина Кавказского района _____ (Саранчина Ю. В.)